অধ্যায়-৮: সম্ভাবনা

২৭৪. ভারতীয় কোন দর্শনে সম্ভাবনার বীজ রোপিত হয়েছিল? [জ্ঞান] */নটর ডেম কলেজ, ঢাকা/*

ক) চার্বাক খ) জৈন
গ) বৌদ্ধ ঘ) যোগ — **খ**

২৭৫. সম্ভাবনা তত্ত্বের প্রথম সূত্রপাত হয়েছিল কীসের মাধ্যমে? [জ্ঞান]

ক) বার্তার মাধ্যমে খ) ই-মেইলের মাধ্যমে
গ) ফ্যাক্সের মাধ্যমে ঘ) পত্রের মাধ্যমে — **ঘ**

২৭৬. 'সম্ভাবনা' বিষয়টির যৌক্তিক সূত্রপাত ঘটেছিল কোন শতাব্দীতে? [জ্ঞান] */ঢাকা কলেজ, ঢাকা/*

ক) ১৭ শতাব্দীতে খ) ১৮ শতাব্দীতে
গ) ১৯ শতাব্দীতে ঘ) ২০ শতাব্দীতে — **ক**

২৭৭. সম্ভাবনামূলক যুক্তিপদ্ধতি কীরূপ? [জ্ঞান]

ক) যুক্তি নির্ভর খ) অভিমত নির্ভর
গ) পরীক্ষণ নির্ভর ঘ) নিরীক্ষণ নির্ভর — **ঘ**

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ২৭৮ ও ২৭৯ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

মাহবুব ও কিশোর বাসায় বসে টিভিতে ফুটবল খেলা দেখছে। এমন সময় মাহবুব বলল, বিরতির আগেই গোল হবে। কিশোর বলল, এটা নিশ্চিত নয়, গোল হতেও পারে আবার নাও হতে পারে।

২৭৮. উদ্দীপকে কিশোরের গোল সম্পর্কে ধারণাটি কী? [প্রয়োগ]

ক) অভিজ্ঞতাভিত্তিক খ) সম্ভাবনা
গ) পরীক্ষণভিত্তিক ঘ) নিশ্চিত — **খ**

২৭৯. উদ্দীপকে বর্ণিত ধারণাটি— [উচ্চতর দক্ষতা]

i. দ্ব্যর্থবোধক
ii. সম্ভাব্য
iii. বৈজ্ঞানিক

নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii — **ঘ**

২৮০. সম্ভাব্যতার বস্তুগত ভিত্তি কী? [জ্ঞান] */ঢাকা কলেজ/*

ক) সদর্থক দৃষ্টান্ত খ) নিরীক্ষণ
গ) বাস্তব অভিজ্ঞতা ঘ) বিরোধহীন দৃষ্টান্ত — **গ**

২৮১. জ্ঞানের সীমাবদ্ধতার প্রকাশ কোনটি? [জ্ঞান]

ক) সম্ভাব্য খ) সম্ভাব্যতা
গ) সম্ভাবনা ঘ) অসম্ভাবনা — **খ**

২৮২. সম্ভাব্যতার প্রকৃতি কী ভিত্তিক? [জ্ঞান] */আজিমপুর গভঃ গার্লস স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা/*

ক) মূল্যায়ন ভিত্তিক খ) অভিজ্ঞতা ভিত্তিক
গ) পরীক্ষণ ভিত্তিক ঘ) নিরীক্ষণ ভিত্তিক — **খ**

২৮৩. 'সম্ভাব্যতা আত্মগত ভিত্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত'- এটি কার উক্তি? [জ্ঞান] */আজিমপুর গভঃ গার্লস স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা/*

ক) জেভন্সের খ) মিলের
গ) রীডের ঘ) মেলোনের — **ক**

২৮৪. সম্ভাবনা কথাটি কী ধরনের অর্থ হিসেবে ব্যবহার করা হয়? [জ্ঞান] */আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা; সিলেট সরকারি মহিলা কলেজ/*

ক) অর্থবোধক খ) শব্দবাচক
গ) দ্ব্যর্থবোধক ঘ) সংকীর্ণতার — **গ**

২৮৫. সম্ভাব্যতার প্রকৃতিবিষয়ক প্রাচীন তত্ত্ব কোনটি? [জ্ঞান]

ক) জ্যামিতিক তত্ত্ব
খ) পৌনঃপুনিক তত্ত্ব
গ) গাণিতিক তত্ত্ব
ঘ) পরিসংখ্যান ভিত্তিক তত্ত্ব — **গ**

২৮৬. পূর্বতঃসিদ্ধ তত্ত্বের উপাত্ত কীরূপ? [জ্ঞান]

ক) পূর্ব স্বীকৃত খ) পূর্ব প্রতিষ্ঠিত
গ) পূর্ববর্তী ঘ) পূর্ব নির্ধারিত — **ক**

২৮৭. সম্ভাব্যতাকে ব্যক্তির মানসিক ব্যাপার বলে অভিহিত করেছেন কে? [জ্ঞান]

ক) ল্যা প্লাস খ) কিনস
গ) মরগান ঘ) সকলেই — **ঘ**

http://teachingbd.com

২৮৮. মানুষের অজ্ঞতার ফলে কোনটির উদ্ভব হয়? [জ্ঞান] /আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা/
ⓚ সম্ভাব্যতার ⓚ আকস্মিকতার
ⓖ ঘটনার ⓖ সংকীর্ণতার — খ

২৮৯. আকস্মিকতা হচ্ছে— [অনুধাবন] /বীরশ্রেষ্ঠ মুন্সী আব্দুর রউফ পাবলিক কলেজ, ঢাকা/
ক কার্যকারণ সম্পর্কে আমাদের জ্ঞানের অপূর্ণতা
খ দুটো ঘটনার মধ্যে যাচাইযোগ্য সংযোগ
গ ঘন ঘন সংঘটিত সংযোগ
ঘ কার্যকারণ সম্পর্কের অনুপস্থিতি — ঘ

২৯০. 'মেঘ হলে বৃষ্টি হবে' এটি কোন ধরনের ঘটনা? [প্রয়োগ] /অগ্রণী স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা/
ক নির্দিষ্ট ঘটনা খ সম্ভাব্য ঘটনা
গ নিশ্চিত ঘটনা ঘ অনির্দিষ্ট ঘটনা — খ

২৯১. সম্ভাব্যতা কীসের ব্যাপার? [অনুধাবন] /অগ্রণী স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা/
ক মাত্রার খ চিন্তার
গ কল্পনার ঘ ধারণার — ক

২৯২. আকস্মিকতা শব্দটি কয়টি অর্থে ব্যবহৃত হয়? [জ্ঞান] /সিলেট সরকারি মহিলা কলেজ, সিলেট/
ক ২টি খ ৪টি
গ ৩টি ঘ ৮টি — ক

২৯৩. 'নিশ্চয়তা' শব্দটি কয়টি অর্থে ব্যবহৃত হয়? [জ্ঞান] /সিলেট সরকারি মহিলা কলেজ, সিলেট/
ক ১টি খ ২টি
গ ৩টি ঘ ৪টি — খ

২৯৪. মানুষের আকস্মিকতার ধারণার উৎস কী? [জ্ঞান] /আব্দুল কাদির মোল্লা সিটি কলেজ, নরসিংদী/
ক কর্ম খ জ্ঞান
গ বিশ্বাস ঘ গাণিতিক — গ

২৯৫. কীভাবে আকস্মিকতার সৃষ্টি হয়? [অনুধাবন] /আব্দুল কাদির মোল্লা সিটি কলেজ, নরসিংদী/
ক একাধিক ঘটনার সংমিশ্রণে
খ একাধিক কাজের সংমিশ্রণে
গ কল্পিত ঘটনার প্রেক্ষিতে
ঘ অনুমানভিত্তিক ঘটনার আলোকে — ক

২৯৬. যে সব ঘটনার কোনো কারণ নির্ণয় করতে পারি না তাই হলো —[অনুধাবন] /কবি নজরুল সরকারি কলেজ, ঢাকা/
ক কাল্পনিক খ আকস্মিক
গ সম্ভাব্য ঘ অনিশ্চিত — খ

২৯৭. আকস্মিকতা হলো ঘটনার— [অনুধাবন] /ঢাকা কলেজ, ঢাকা/
i. পরিবেশ উপলব্ধি না করা
ii. পূর্বাপর সম্পর্ক না থাকা
iii. কারণ জ্ঞাত না থাকা
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii
গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii — গ

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৯৮ ও ২৯৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
সৈকত নাটোর যাবার উদ্দেশ্যে বাসে উঠলো। বাসে উঠে বসতেই লক্ষ করলো তার পাশের সিটে ওর স্কুল জীবনের এক বন্ধু বসে আছে। দু'জন স্কুল জীবনের স্মৃতিচারণ করতে লাগলো।

২৯৮. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়বস্তুর সাথে তোমার পাঠ্যপুস্তকের কোনটির মিল রয়েছে? [প্রয়োগ]
ক সম্ভাবনার খ ঘটনার
গ আকস্মিকতার ঘ কার্যকারণের — গ

২৯৯. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়বস্তু বিভিন্ন ঘটনাবলির — [উচ্চতর দক্ষতা]
i. বিয়োজন
ii. মিশ্রণ
iii. সংযোগ
নিচের কোনটি সঠিক?
ক i ও ii খ i ও iii
গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii — গ

৩০০. কোন নীতি অনুসারে আকস্মিকতা বলে কিছু নেই? [জ্ঞান] /অগ্রণী স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা/
ক অবরোহ খ আরোহ
গ পরীক্ষণ ঘ কার্য-কারণ — ঘ

Teachingbd.com

৩০১. আকস্মিকতা অপনয়ন প্রয়োগ করা যায়— [অনুধাবন]

i. কার্যকারণ সম্পর্ক নির্ণয়ে
ii. নতুন নিয়ম আবিষ্কারে
iii. নতুন ব্যাখ্যা প্রদানে

নিচের কোনটি সঠিক ?

ক i ও ii খ i ও iii
গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii ক

৩০২. আকস্মিকতা ও সম্ভাব্যতা পরস্পর— [অনুধাবন] *[আজিমপুর গভঃ গার্লস স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা]*

i. পরিপূরক
ii. নির্ভরশীল
iii. বিপরীত

নিচের কোনটি সঠিক?

ক i ও ii খ i ও iii
গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii ক

৩০৩. কোন যুক্তিবিদ পরম বা চূড়ান্ত নিশ্চয়তার প্রতি বেশি গুরুত্বারোপ করেছেন? [জ্ঞান]

ক মিল খ ফাউলার
গ জেভন্স ঘ রীড গ

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ৩০৪ ও ৩০৫ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

আদিব তার বাবাকে জিজ্ঞাসা করলো আচ্ছা বাবা, বাংলাদেশে কী পরিমাণ মানুষ দারিদ্র্য সীমার নিচে বসবাস করে তা কীভাবে নির্ণয় করবো? উত্তরে বাবা বলল, এরূপ প্রকৃতির পরিবারের ওপর জরিপ চালিয়ে তুমি নির্ভুল ও সঠিক তথ্য পেতে পারো।

৩০৪. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়বস্তুর সাথে তোমার পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়ের সাদৃশ্য রয়েছে? [প্রয়োগ]

ক সম্ভাবনা খ সম্ভাবনার প্রকৃতি
গ সম্ভাবনার গুরুত্ব ঘ সম্ভাবনার পরিমাপ গ

৩০৫. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়বস্তুর গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা— [উচ্চতর দক্ষতা]

i. অপরিসীম
ii. অপরিহার্য
iii. অনস্বীকার্য

নিচের কোনটি সঠিক?

ক i ও ii খ i ও iii
গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii ঘ

৩০৬. যে ঘটনা ১০০ বারের মধ্যে ১০০ বারই ঘটে তাকে কী ধরনের ঘটনা বলা হয়? [প্রয়োগ] *[আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা]*

ক বাস্তব ঘটনা খ অবাস্তব ঘটনা
গ নিশ্চিত ঘটনা ঘ অনিশ্চিত ঘটনা গ

৩০৭. বসন্ত রোগে প্রতি ৫ জনে ১ জনের মৃত্যু হলে মৃত্যু হওয়ার সম্ভাবনার আনুপাতিক হার হবে — [প্রয়োগ] *[সাভার ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, ঢাকা]*

ক ১ : ৫ খ ৫ : ৪
গ ৪ : ৫ ঘ ৫ : ১ ক

৩০৮. সম্ভাবনা পরিমাপের নিয়ম যুক্তিবিদ্যা ছাড়া অন্য কোন জ্ঞান শাখার আলোচ্য বিষয়? [জ্ঞান] *[সাভার ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, ঢাকা]*

ক পদার্থ বিজ্ঞান খ মনোদর্শন
গ ভাষা দর্শন ঘ গণিত ঘ

৩০৯. জাপানে প্রতি ১০ বছরে এবং ফিলিপাইনে ১৫ বছরে ১ বার সুনামি হলে, উভয় দেশে এক সাথে প্রতি বছর সুনামি হওয়ার সম্ভাবনা কত? [প্রয়োগ] *[ঠাকুরগাঁও সরকারি কলেজ]*

ক $\frac{১}{৬}$ খ $\frac{১}{১০}$
গ $\frac{১}{১৫}$ ঘ $\frac{১}{১৫০}$ ঘ

৩১০. দুইটি ঘটনা যদি এমন প্রকৃতির হয় যে তাদের একটি ঘটলে অপরটি ঘটতে পারে না, তাহলে সে ঘটনা দুটি পরস্পর— [অনুধাবন]

i. বিরোধী
ii. বিপরীতমুখী
iii. পাশাপাশি

নিচের কোনটি সঠিক ?

ক i ও ii খ i ও iii
গ ii ও iii ঘ i, ii ও iii ক

http://teachingbd.com