

অধ্যায়-৬: ব্যাখ্যা

২০১. ল্যাটিন শব্দ 'Explanare' শব্দ হতে ইংরেজি কোন প্রতিশব্দ উদ্ভূত হয়েছে? [জ্ঞান] /সিনেট সরকারি মহিলা কলেজ, সিনেট/

- (ক) Explation (খ) Expaleation  
(গ) Explotion (ঘ) Explanation

২০২. ব্যাখ্যাকে আরোহের অবরোহ বলে আখ্যায়িত করেছেন কে? [জ্ঞান] /কিশোরগঞ্জ সরকারী মহিলা কলেজ, কিশোরগঞ্জ/

- (ক) যোসেফ (খ) কপি  
(গ) মিল (ঘ) ফাউলার

২০৩. একটি ঘটনাকে অন্য একটি ঘটনার আওতায় নিয়ে আসাকে কী বলে? [জ্ঞান] /কবি নজরুল সরকারি কলেজ, ঢাকা/

- (ক) সংযোজন (খ) একত্রীকরণ  
(গ) অন্তর্ভুক্তি (ঘ) বণ্টন

২০৪. জাগতিক ঘটনাবলি কীসে ভরপুর? [জ্ঞান] /অগ্রণী স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা/

- (ক) অনিশ্চয়তায় (খ) বৈচিত্রে  
(গ) অনিয়মে (ঘ) খামখেয়ালিতে

২০৫. ব্যাখ্যার প্রয়োজনীয়তা কীসের ক্ষেত্রে অপরিসীম? [অনুধাবন]

- (ক) সুনির্দিষ্ট জ্ঞান লাভের ক্ষেত্রে  
(খ) অনির্দিষ্ট জ্ঞান লাভের ক্ষেত্রে  
(গ) যৌক্তিক জ্ঞান লাভের ক্ষেত্রে  
(ঘ) প্রকল্পের বৈধতা নিরূপণের ক্ষেত্রে

২০৬. ব্যাখ্যার মূল কাজ হলো— [অনুধাবন] /ঢাকা কলেজ, ঢাকা/

- i. জটিল বিষয়কে সরল করা  
ii. কঠিন বিষয়কে সহজ করা  
iii. দুর্বোধ্য বিষয়কে সুবোধ্য করা  
নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i (খ) ii  
(গ) iii (ঘ) i, ii ও iii

২০৭. বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব হিসেবে মানুষের মধ্যে রয়েছে— [অনুধাবন]

- i. কৌতূহল

ii. আগ্রহ

iii. সত্যানুসন্ধানের প্রচেষ্টা  
নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii (খ) i ও iii  
(গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ২০৮ ও ২০৯ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

বজ্রপাতের সময় আমরা প্রচণ্ড শব্দ শুনতে পাই। এর কারণ হিসেবে ইমন মনে করে বিদ্যুৎশক্তির কারণে উত্তাপ সৃষ্টি হয়, উত্তাপ বায়ুকে প্রসারিত করলে শব্দের সৃষ্টি হয়।

২০৮. উদ্দীপকে ইমনের মনোভাবে কোন বিষয় প্রকাশ পেয়েছে? [প্রয়োগ]

- (ক) ব্যাখ্যা (খ) শ্রেণীকরণ  
(গ) প্রকল্প (ঘ) সম্ভাবনা

২০৯. উক্ত ধারণার মাধ্যমে দূরীভূত হয়— [উচ্চতর দক্ষতা]

- i. জটিল বিষয়ের রহস্য  
ii. দুর্বোধ্য বিষয়ের রহস্য  
iii. অজানা বিষয়ের রহস্য  
নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii (খ) ii ও iii  
(গ) i ও iii (ঘ) i, ii ও iii

২১০. ব্যাখ্যার প্রয়োজনীয়তা কীসের ক্ষেত্রে অপরিসীম? [অনুধাবন] /আজিমপুর গভঃ গার্লস স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা/

- (ক) সুনির্দিষ্ট জ্ঞান লাভের ক্ষেত্রে  
(খ) অনির্দিষ্ট জ্ঞান লাভের ক্ষেত্রে  
(গ) জ্ঞান লাভের ক্ষেত্রে  
(ঘ) জানার ক্ষেত্রে

২১১. একটি ঘটনা কীভাবে অন্য একটি ঘটনার সাথে কার্যকারণ শৃঙ্খলে আবদ্ধ তা জানার জন্য আমাদের কী করতে হবে? [অনুধাবন] /আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা/

- (ক) জ্ঞানীদের জিজ্ঞাসা করতে হবে  
(খ) অন্যের সাহায্য নিতে হবে  
(গ) পড়াশোনা করতে হবে  
(ঘ) ব্যাখ্যার সাহায্য নিতে হবে

২১২. ব্যাখ্যা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে—

[অনুধাবন]

- প্রকল্পের ক্ষেত্রে
  - সম্ভাবনার ক্ষেত্রে
  - সিদ্ধান্তের ক্ষেত্রে
- নিচের কোনটি সঠিক?

- ক i ও ii                      খ i ও iii  
গ ii ও iii                      ঘ i, ii ও iii

২১৩. জোয়ার-অটা কোন নিয়মের অন্তর্গত? [প্রয়োগ] [সিলেট সরকারি মহিলা কলেজ, সিলেট]

- ক কার্যকারণ নিয়ম                      খ মাধ্যাকর্ষণ নিয়ম  
গ অভিকর্ষণ নিয়ম                      ঘ বিকর্ষণ নিয়ম

২১৪. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কিসের অধীন? [অনুধাবন] [কবি নজরুল সরকারি কলেজ, ঢাকা]

- ক কতগুলো শর্তের অধীন  
খ বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের অধীন  
গ পরীক্ষণের অধীন  
ঘ নিরীক্ষণের অধীন

২১৫. মৌলিক ব্যাখ্যায় কিসের সাহায্য গ্রহণ করা হয়? [অনুধাবন] [ঢাকা কলেজ, ঢাকা]

- ক প্রাকৃতিক নিয়ম-কানুন  
খ অলৌকিক কারণ  
গ সামাজিক রীতিনীতি  
ঘ রাষ্ট্রীয় নিয়ম-কানুন

২১৬. কোন শ্রেণির ব্যাখ্যায় প্রচলিত বিশ্বাস ও দৈবশক্তির সাহায্য নেওয়া হয়? [অনুধাবন] [নটর ডেম কলেজ, ঢাকা]

- ক বৈজ্ঞানিক                      খ প্রাকৃতিক  
গ লৌকিক                      ঘ কৃত্রিম

২১৭. চন্দ্রগ্রহণ হয় কেন? [অনুধাবন] [আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মজিবিল, ঢাকা]

- ক রাহু চাঁদকে গ্রাস করে বলে  
খ চাঁদ দেখা যায় না বলে  
গ সূর্য, পৃথিবী ও চাঁদ এক সমান্তরালে এলে  
ঘ প্রকৃতির স্বাভাবিক নিয়মে

২১৮. কোন ব্যাখ্যাকে 'উর্বর' বলা হয়? [অনুধাবন] [সিডার ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, ঢাকা]

- ক লৌকিক                      খ বৈজ্ঞানিক  
গ ক ও খ উভয়ই                      ঘ ভ্রান্ত ব্যাখ্যা

২১৯. লৌকিক ব্যাখ্যা কোন ধরনের মানুষের ব্যাখ্যা? [অনুধাবন] [আব্দুল কাদের মোল্লা সিটি কলেজ, নরসিংদী]

- ক বুদ্ধিজীবীদের                      খ যুক্তিবাদীদের

২২০. লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কোনটি? [অনুধাবন] [চাকুরগাঁও সরকারি কলেজ]

- ক প্রাকৃতিক নিয়ম                      খ পরীক্ষণ  
গ জনশ্রুতি                      ঘ বিশ্লেষণ

২২১. প্রাকৃতিক নিয়মকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করাকে বলে— [অনুধাবন] [বি. এ. এফ শাহীন কলেজ চট্টগ্রাম]

- ক বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা                      খ লৌকিক ব্যাখ্যা  
গ বিশ্লেষণ                      ঘ শ্রেণীকরণ

২২২. নিচের কোনটি ভ্রান্ত ব্যাখ্যার দৃষ্টান্ত? [অনুধাবন]

- ক মানুষের মত উদ্ভিদেরও বৃদ্ধি আছে  
খ মানুষের জীবন আছে  
গ সকল জ্ঞানী খাবার গ্রহণ করে  
ঘ সকল প্রাণী মরণশীল

২২৩. কোন ব্যাখ্যায় অতিপ্রাকৃত সত্তার আশ্রয় গ্রহণ করা হয়? [জ্ঞান]

- ক লৌকিক ব্যাখ্যায়                      খ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায়  
গ প্রকৃত ব্যাখ্যায়                      ঘ যথার্থ ব্যাখ্যায়

২২৪. ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতালব্ধ সাক্ষ্য— প্রমাণ কোন ব্যাখ্যার ভিত্তি? [জ্ঞান]

- ক লৌকিক ব্যাখ্যা                      খ অলৌকিক ব্যাখ্যা  
গ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা                      ঘ ভ্রান্ত ব্যাখ্যা

২২৫. প্রাচীনকালে অজ্ঞ ও কুসংস্কারাজ্ঞ মানুষ প্রাকৃতিক ঘটনাবলিকে ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে উল্লেখ করত— [অনুধাবন]

- লৌকিক ঘটনাকে
  - অলৌকিক ঘটনাকে
  - অতিপ্রাকৃত ঘটনাকে
- নিচের কোনটি সঠিক?

- ক i ও ii                      খ i ও iii  
গ ii ও iii                      ঘ i, ii ও iii

২২৬. লৌকিক ব্যাখ্যায় কোনো ঘটনার ব্যাখ্যা দেওয়া হয়— [অনুধাবন]

- গুরুত্বহীন সাদৃশ্যের ভিত্তিতে
  - অপ্রাসঙ্গিক সাদৃশ্যের ভিত্তিতে
  - বাহ্যিক সাদৃশ্যের ভিত্তিতে
- নিচের কোনটি সঠিক?

- ক i ও ii                      খ i ও iii  
গ ii ও iii                      ঘ i, ii ও iii



২২৭. প্রচলিত ধ্যান-ধারণা ও বিশ্বাস অনুযায়ী পৃথিবী— [অনুধাবন]

- ষাড়ের শিংয়ের ওপর স্থাপিত
- হাতির শূড়ের ওপর স্থাপিত
- গরুর শিংয়ের ওপর স্থাপিত

নিচের কোনটি সঠিক?  
ক) i ও ii                      খ) i ও iii  
গ) ii ও iii                      ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ২২৮ ও ২২৯ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

সুমন ও মামুন একসাথে কলেজে যাচ্ছিল। হঠাৎ তারা লক্ষ করল তাদের এলাকার এক ছোট ভাই ধূমপান করছে। তখন ওরা ঐ ছেলের কাছে গেল এবং সুমন বলল যে, তুমি কি জান, ধূমপান বিষপান? ইমন বলল, ধূমপানের কারণে ক্যান্সার ও হৃদরোগসহ নানাবিধ সমস্যা হয় এবং প্রতি বছর হাজার হাজার মানুষ মারা যায়।

২২৮. উদ্দীপকে মামুনের বক্তব্য কোন ধরনের ব্যাখ্যা? [প্রয়োগ]

- ক) বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা                      খ) লৌকিক ব্যাখ্যা  
গ) সাধারণ ব্যাখ্যা                      ঘ) অসাধারণ ব্যাখ্যা

২২৯. উক্ত ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্য হলো— [উচ্চতর দক্ষতা]

- এটি প্রকল্পের সাথে যুক্ত
  - এটি আরোহের সাথে যুক্ত
  - এটি শ্রেণীকরণের সাথে যুক্ত
- নিচের কোনটি সঠিক?  
ক) i ও ii                      খ) ii ও iii  
গ) i ও iii                      ঘ) i, ii ও iii

২৩০. বিশ্লেষণ শব্দের অর্থ কী? [জ্ঞান]

- ক) কোনো বিষয় বা ঘটনা ভাবার্থ বের করা হয়  
খ) কোনো বিষয় বা ঘটনাকে দ্বিখণ্ডিত করা  
গ) কোনো বিষয় বা ঘটনাকে বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করা  
ঘ) কোনো বিষয় বা ঘটনাকে ব্যাখ্যা করা

২৩১. জোয়ার-ভাটা কোন নিয়মের অন্তর্গত? [জ্ঞান]

- ক) কার্যকারণ নিয়ম                      খ) মাধ্যাকর্ষণ নিয়ম  
গ) অভিকর্ষণ নিয়ম                      ঘ) বিকর্ষণ নিয়ম

২৩২. চেতনায় কোন অবস্থার ব্যাখ্যা দেওয়া অসম্ভব? [জ্ঞান]

- ক) মৌলিক অবস্থা                      খ) যৌগিক অবস্থা  
গ) সরল অবস্থা                      ঘ) জটিল অবস্থা

২৩৩. বিশ্বের উৎপত্তি সংক্রান্ত বিষয়টি কোন ধরনের বিষয়? [অনুধাবন]

- ক) মৌলিক বিষয়                      খ) যৌগিক বিষয়  
গ) জটিল বিষয়                      ঘ) সাধারণ বিষয়

২৩৪. একত্র পস্থতি বলা যায়— [অনুধাবন]

- বিশ্লেষণকে
  - শৃঙ্খলযোজনকে
  - অন্তর্ভুক্তিকে
- নিচের কোনটি সঠিক?  
ক) i ও ii                      খ) i ও iii  
গ) ii ও iii                      ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ২৩৫ ও ২৩৬ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

জনাব হায়দার আলী একজন জনপ্রিয় যুক্তিবিদ্যার শিক্ষক। তিনি খুব যত্ন সহকারে ছাত্রছাত্রীদেরকে যুক্তিবিদ্যা বিষয়টি পড়ান। একদিন তিনি দ্বাদশ শ্রেণির যুক্তিবিদ্যার ক্লাসে প্রবেশ করে বললেন যে, কোনো ঘটনা বা বিষয়ের মধ্যকার কার্যকারণ সম্পর্ক আবিষ্কার ও প্রমাণের জন্য এর বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ সম্বন্ধগুলোকে বিচার-বিশ্লেষণ করা হয়।

২৩৫. উদ্দীপকে উল্লিখিত শিক্ষকের বক্তব্যের সাথে সাদৃশ্য রয়েছে কোনটির? [প্রয়োগ]

- ক) অবৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার  
খ) সাধারণ ব্যাখ্যার  
গ) ভ্রান্ত ব্যাখ্যার  
ঘ) বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার

২৩৬. উক্ত ব্যাখ্যার রূপ হলো— [উচ্চতর দক্ষতা]

- বিশ্লেষণ
  - শৃঙ্খলযোজন
  - অন্তর্ভুক্তি
- নিচের কোনটি সঠিক?  
ক) i ও ii                      খ) i ও iii  
গ) ii ও iii                      ঘ) i, ii ও iii