

অধ্যায়-২: যৌক্তিক বিভাগ

৩৯. পদের কোন দিকটি নিয়ে যৌক্তিক বিভাগ আলোচনা করে— [জ্ঞান] /নটর ডেম কলেজ, ঢাকা/

- ক) গুণের খ) পরিমাণের
গ) অর্থের ঘ) তাৎপর্যের খ

৪০. যৌক্তিক বিভাগ কোনটির সহায়ক? [জ্ঞান] /নটর ডেম কলেজ, ঢাকা/

- ক) ইচ্ছা খ) চিন্তা
গ) স্মৃতি ঘ) কল্পনা গ

৪১. প্রাণী জাতির নিকটতম উপজাতি কোনটি? [জ্ঞান] /নটর ডেম কলেজ, ঢাকা/

- ক) মানুষ খ) বানর
গ) পেরিলা ঘ) শিম্পাঞ্জি ক

৪২. যৌক্তিক বিভাগে যে গুণের ভিত্তিতে বিভাজন করা হয় তার নাম কী? [জ্ঞান] /আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা/

- ক) বিভক্তমূল খ) বিভাগের মূলসূত্র
গ) বিভাজক সংজ্ঞাশ্রেণি ঘ) সহবিভাগ খ

৪৩. জাত্যর্থ বলতে নিচের কোনটিকে নির্দেশ করে? [জ্ঞান]

- ক) পদের সংখ্যার দিক
খ) পদের গুণের দিক
গ) পদের বর্ণনার দিক
ঘ) পদের ব্যাখ্যার দিক খ

৪৪. কোনটির মাধ্যমে একটা জাতিকে তার উপজাতিতে বিভক্ত করা হয়? [জ্ঞান]

- ক) যৌক্তিক সংজ্ঞা খ) যৌক্তিক বিভাগ
গ) জাত্যর্থ ঘ) ব্যক্ত্যর্থ খ

৪৫. নিচের কোনটি একটি বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি? [জ্ঞান]

- ক) যৌক্তিক বিভাগ খ) গুণগত বিভাগ
গ) অজ্ঞগত বিভাগ ঘ) বস্তুগত বিভাগ ক

৪৬. নিচের কোন প্রাণীটির বিভেদক লক্ষণ আছে? [জ্ঞান]

- ক) বাদুড় খ) মানুষ
গ) তিমি ঘ) বানর খ

৪৭. যুক্তিবাক্যে ব্যবহৃত পদের বিষয় বহনকারী দিক হলো— [অনুধাবন]

- i. গুণগত
ii. পরিমাণগত
iii. সংখ্যাগত
নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii ক

৪৮. 'সামাজিকতা' গুণটির ভিত্তিতে মানুষ শ্রেণিকে বিভক্ত করা যায়— [অনুধাবন]

- i. সামাজিক উপশ্রেণিতে
ii. অসামাজিক উপশ্রেণিতে
iii. শিক্ষিত উপশ্রেণিতে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii ক

৪৯. যুক্তিবিদগণ যৌক্তিক বিভাগের জন্য কয়টি নিয়মের কথা বলেছেন? [জ্ঞান]

- ক) চারটি খ) পাঁচটি
গ) ছয়টি ঘ) সাতটি গ

৫০. কী ধরনের পদের যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব? [জ্ঞান] /আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা/

- ক) একক পদ
খ) বিশিষ্ট সমষ্টিবাচক পদ
গ) ব্যক্ত্যর্থহীন পদ
ঘ) জাতিবাচক পদ ঘ

৫১. বিভাগকরণ প্রক্রিয়ায় উচ্চতর জাতি বা শ্রেণি থেকে ক্রমানুসারে নিম্নতর উপজাতি বা শ্রেণির দিকে অগ্রসর হতে হয়। এর ব্যতিক্রম হলে কী হবে? [অনুধাবন] /আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা/

- ক) উল্ক্ষন বিভাগ অনুপপত্তি
খ) গুণগত বিভাগ অনুপপত্তি
গ) সংকর বিভাগ অনুপপত্তি
ঘ) অজ্ঞগত বিভাগ অনুপপত্তি ক

৫২. একটি জাতিকে উপজাতিতে বিভক্ত করার ক্ষেত্রে একই সময় কয়টি মূলসূত্র অনুসরণ করতে হবে? [জ্ঞান] /হলি ক্রস কলেজ, ঢাকা/

- ক) একটি খ) দুইটি
গ) তিনটি ঘ) চারটি ক

৫৩. যৌক্তিক বিভাগ হলো— [জ্ঞান] /বীরশ্রেষ্ঠ মুন্সী আব্দুর রউফ পাবলিক স্কুল, ঢাকা/

- ক) জাতির বিশ্লেষণ খ) শ্রেণির বিশ্লেষণ
গ) ব্যক্ত্যর্থের বিশ্লেষণ ঘ) জাত্যর্থের বিশ্লেষণ

৫৪. বিভাগের প্রতিটা ধাপ কেমন হবে? [অনুধাবন]

- ক) উপজাতি ভিত্তিক খ) জাতি ভিত্তিক
গ) জাত্যর্থ ভিত্তিক ঘ) সংজ্ঞা ভিত্তিক

৫৫. যৌক্তিক বিভাগের নিয়মগুলো অনুসরণ না করলে কী ঘটে? [জ্ঞান]

- ক) অনুপপত্তি খ) অস্পষ্টতা
গ) ভ্রান্ত ধারণা ঘ) বিভ্রান্তি

৫৬. সক্রোটসকে প্রজ্ঞাবান, অপেশাদার মহান শিক্ষক, সংসার বিমুখ, সাহসী ইত্যাদি বৈশিষ্ট্যে বিভক্ত করলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটবে? [প্রয়োগ]

- ক) সংকর বিভাগ অনুপপত্তি
খ) অব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি
গ) গুণগত বিভাগ অনুপপত্তি
ঘ) অজগত বিভাগ অনুপপত্তি

৫৭. বিভাগ প্রক্রিয়া কেমন হতে হবে? [অনুধাবন]

- ক) ক্রমিক খ) বিচ্ছিন্ন
গ) গতিশীল ঘ) স্থবির

৫৮. মানুষ জাতিকে পিতা এবং অ-পিতা এভাবে বিভক্ত করলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে? [প্রয়োগ]

- ক) সংকর বিভাগ অনুপপত্তি
খ) উল্লম্বন বিভাগ অনুপপত্তি
গ) অব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি
ঘ) অতিব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি

৫৯. যৌক্তিক বিভাগের ষষ্ঠ নিয়মটি লঙ্ঘন করলে যে অনুপপত্তি ঘটে— [অনুধাবন]

- i. আক্রমিক বিভাগ
ii. অব্যাপক বিভাগ
iii. উল্লম্বন বিভাগ
নিচের কোনটি সঠিক?
ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৬০. উদ্দীপকটি পড়ো এবং ৬০ ও ৬১ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬১. দিনে নাবিল জাতীয় জাদুঘরে ঘুরতে যায়। রাত্রে প্রবেশ করে সে লক্ষ করলো এখানে বিভিন্ন শিল্পের মুদ্রা, তাম্রমুদ্রা, এলুমিনিয়াম মুদ্রা রয়েছে। মুদ্রার

৬০. পাশি নাবিল অনেকগুলো ছবি সংবলিত কাগজের নোটও দেখলো।

৬০. উদ্দীপকে বর্ণিত প্রকারভেদের সাথে মিল রয়েছে কোনটির? [প্রয়োগ]

- ক) যৌক্তিক বিভাগের
খ) যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতার
গ) যৌক্তিক বিভাগের প্রকৃতির
ঘ) যৌক্তিক বিভাগের অনুপপত্তির

৬১. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুপপত্তি সংঘটিত হওয়ার কারণ— [উচ্চতর দক্ষতা]

- i. উপজাতিগুলোর মিলিত ব্যক্ত্যর্থ বেশি
ii. যৌক্তিক বিভাগের তৃতীয় নিয়ম লঙ্ঘন
iii. উপজাতির মিলিত সংখ্যা জাতি অপেক্ষা বেশি
নিচের কোনটি সঠিক ?

- ক) i ও ii খ) ii ও iii
গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii

৬২. দ্বি-কোটিক বিভাগের বিভক্ত উপজাতিতে কোন পদ বিদ্যমান থাকে? [জ্ঞান] /আব্দুল কাদের মোম্বা সিটি স্কুল, নরসিংদী/

- ক) একার্থক ও অনেকার্থক
খ) সদর্থক ও নঞর্থক
গ) সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ
ঘ) সরল ও যৌগিক

৬৩. দ্বিকোটিক বিভাগের কয়টি অংশ? [জ্ঞান] /শ্যামুরগাঁও সরকারি স্কুল/

- ক) ২ খ) ৩
গ) ৪ ঘ) ৫

৬৪. দ্বিকোটিক প্রক্রিয়া কীরূপ? [অনুধাবন]

- ক) সংক্ষিপ্ত খ) দীর্ঘ
গ) পরিবর্তনশীল ঘ) স্থবির

৬৫. ইংরেজি 'Division by Dichotomy' শব্দটির অর্থ কী? [জ্ঞান]

- ক) যৌক্তিক বিভাগ খ) দ্বিকোটিক বিভাগ
গ) অতিব্যাপক বিভাগ ঘ) সংকর বিভাগ

৬৬. দ্বিকোটিক বিভাগ হচ্ছে একটি— [অনুধাবন] /নটর ডেম স্কুল, ঢাকা/

- i. বস্তুগত প্রক্রিয়া
ii. আকারগত প্রক্রিয়া
iii. সহজ-সরল প্রক্রিয়া
নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৬৭. দ্বিকোটিক বিভাগে অনুপস্থিত— [অনুধাবন]

[কিশোরগঞ্জ সরকারী মহিলা কলেজ, কিশোরগঞ্জ]

- বৈজ্ঞানিক মূল্য
- আকারগত মূল্য
- বস্তুগত মূল্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ৬৮ ও ৬৯ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও।

মানুষ সৃষ্টির সেরা জীব। বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী হলেও মানুষের মধ্যে ভিন্নতা পরিলক্ষিত হয়। কারণ মানুষের মধ্যেই সৎ ও অসৎ উভয় গুণাবলি বিদ্যমান থাকে। অর্থাৎ কিছু মানুষ সৎ আবার কিছু মানুষ অসৎ বৈশিষ্ট্যের হয়।

৬৮. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়ের সাথে তোমার পাঠ্যসূচির কোন বিষয়ের সাদৃশ্য রয়েছে? [প্রয়োগ]

- ক) অব্যাপক বিভাগ খ) ব্যাপক বিভাগ
গ) দ্বিকোটিক বিভাগ ঘ) অতিব্যাপক বিভাগ

৬৯. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়টির সুবিধা হলো— [উচ্চতর দক্ষতা]

- এটি একটি সহজ ও সরল প্রক্রিয়া
- এটি একটি বস্তুগত প্রক্রিয়া
- এটি একটি আকারগত প্রক্রিয়া

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) ii ও iii
গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii

৭০. কোনটির মাধ্যমে জাতি এবং উপশ্রেণির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক তৈরি করা যায়? [জ্ঞান]

- ক) যৌক্তিক সংজ্ঞা খ) যৌক্তিক বিভাগ
গ) দ্বিকোটিক বিভাগ ঘ) সংকর বিভাগ

৭১. কোনটি একটি সুশৃঙ্খল প্রক্রিয়া? [জ্ঞান]

- ক) জাত্যর্থ খ) ব্যক্ত্যর্থ
গ) বিভাগ ঘ) অনুপপত্তি

৭২. কোনটি বিশিষ্ট সমষ্টিবাচক পদের দৃষ্টান্ত? [জ্ঞান]

- ক) মানুষ খ) পাখি
গ) উদ্ভিদ ঘ) বাংলাদেশের সংসদ

৭৩. যৌক্তিক বিভাগের সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে তোমার মূল্যায়ন হবে — [উচ্চতর দক্ষতা] [আইডিয়াম স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা]

- সকল বিষয়ে যৌক্তিক বিভাগ কার্যকর
- এমন অনেক বিষয় আছে, যেগুলোর ব্যক্ত্যর্থ যৌক্তিক বিভাজন প্রক্রিয়ায় বিশ্লেষণ করা যায় না

iii. এমন অনেক বিষয় আছে যেগুলোকে বিভাজন করতে গেলে বিভাগের নিয়ম লঙ্ঘিত হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৭৪. যৌক্তিক বিভাগে কোনো জাতি বা শ্রেণিকে বিভক্ত করা হয়— [অনুধাবন]

- উপজাতিতে
- উপশ্রেণিতে
- যুগ্মশ্রেণিতে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৭৫. যে পদের ব্যক্ত্যর্থ অনুপস্থিত— [অনুধাবন]

- অন্বত
- বর্ণত
- ঘনত

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ৭৬ ও ৭৭ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও।

পার্থিব জগতের প্রায় সব ঘটনা বা বিষয়াবলিকে ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ করা গেলেও কিছু বিষয় বা ঘটনাবলিকে ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ করা যায় না। মানুষের মৌলিক অনুভূতিসমূহ যেমন সুখ, প্রেম, বিরহ প্রভৃতিকে ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ করে যুক্তিসঙ্গত উপায়ে বিভাজন করা যায় না।

৭৬. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়বস্তুর সাথে সামঞ্জস্যতা রয়েছে কোনটির? [প্রয়োগ]

- ক) দ্বিকোটিক বিভাগের
খ) ব্যাপক বিভাগের
গ) অব্যাপক বিভাগের
ঘ) যৌক্তিক বিভাগের সীমাবদ্ধতার

৭৭. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়বস্তুর ক্ষেত্রে কোনো জাতিকে বিভক্ত করা হয়— [উচ্চতর দক্ষতা]

- অপরতম উপজাতিতে
- যুগ্মশ্রেণিতে
- উপশ্রেণিতে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii